

Аналитическая записка

Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в 2018-2021г

Цель: анализ и совершенствование организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; повышение качества организации оценочных процедур; повышение объективности оценки образовательных результатов

В 2019 г. в ОО была разработана и утверждена Дорожная карта по развитию внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ СО «Средняя общеобразовательная школа № 2» до 2020 г.

Мероприятия были распределены по направлениям, назначены ответственные, сроки выполнения мероприятий. Все мероприятия были выполнены или частично выполнены.

в ГБОУ СО «СОШ № 2» ведется систематизация электронных форм статистических и иных данных ОО, размещённых на сайте ОО, с обеспечением выполнения информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. Ежегодно проводится самообследование ОО, результаты которого представлены на сайте ОО и на собраниях родительской общественности.

По направлению «Нормативно-правовое обеспечение развития системы оценки качества подготовки обучающихся»

1. Разработаны и утверждены Положения и Регламенты проведения школьных оценочных процедур, такие как «Положение об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СО «СОШ №2», Регламент процедуры общественного наблюдения за процедурой проведения ВПР и других оценочных процедур в ГБОУ СО «СОШ №2»,

2. ОО организация участвует в мероприятиях по оценке качества образования согласно разработанному и утвержденному Плану – графику мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся ГБОУ СО «СОШ № 2» на текущий учебный год, в который включены, в том числе оценочные процедуры на внутришкольном уровне.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются приказы «О проведении педагогической диагностики стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе», «О проведении диагностики метапредметных умений обучающихся в 5,10 классах», приказ о проведении ВПР в ГБОУ СО «СОШ № 2». в приказах утверждены сроки, ответственные организаторы, регламентированы этапы проведения оценочных процедур, способы взаимодействия организационных структур, внесение результатов в информационные системы.

По направлению «Методическое обеспечение развития системы оценки качества подготовки обучающихся»

1. проводятся методические совещания по разъяснению вопросов объективности оценки качества образования: «Использование результатов оценочных процедур в обучении»;

«Критерии объективности оценки качества образования», «Современные средства оценивания качества образования»

2. Образовано межпредметное объединение педагогов «Профессиональный диалог», занимающееся подготовкой нормативно-правовых документов, проведением разъяснительной работы среди педагогов и родительской общественности вопросов объективности оценки качества образования. Проведены 3 методических совещания.

По направлению «Проведение оценочных процедур»

1. При проведении каждого вида оценочных процедур была проведена подготовительная работа:

- изданы приказы о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР, ВСОШ по соответствующим учебным предметам;
- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР, ДКР, ВСОШ;
- подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения ВПР, ВСОШ, а также оценки работ участников ВПР, ДКР, ВСОШ;

2. При Проведении ВПР , ВСОШ:

- проведение ВПР, ДКР, ВСОШ проводилось в строгом соответствии с графиком и регламентом данных мероприятий;
- для проведения ВПР, ВСОШ использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в ОО по закрытому каналу связи, обеспечено хранение и регламентированное использование поступивших материалов;
- на всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР, ДКР, ВСОШ работали специалисты в строгом соответствии с нормативными актами, методическими рекомендация по проведению ВПР, ДКР, ВСОШ;
- на все оценочные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели

При проведении ВПР, ДКР, ВСОШ в качестве наблюдателей не привлекались родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет, не были организаторами в аудитории, проверку работ обучающихся осуществляла назначенная предметная комиссия;

- проверка работ в проводилась школьными предметными комиссиями по стандартизированным критериям, при этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

3. По результатам проведения ВПР, ВСОШ:

- проведен анализ результатов ВПР, , ВСОШ учителями-предметниками, даны рекомендации, саморекомендации;
- проведен анализ подготовки и деятельности общественных наблюдателей при проведении ВПР, ВСОШ;
- конфликтов интересов участников ВПР, ДКР, ВСОШ и общественных наблюдателей не выявлено;
- проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами по результатам проведения ВПР, ВСОШ с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- проведены заседания школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы единых подходов к системе оценивания ВПР , ВСОШ, участие в экспертной деятельности педагогов, использования результатов оценочных процедур в дальнейшей образовательной деятельности;

- проведен педсовет по результатам ВПР, ВСОШ;

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки к проведению ВПР, ВСОШ.
2. Учитывать при планировании оценочных процедур использование видеонаблюдения.
3. Разработать заблаговременно Дорожную карту по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 год.
4. Эффективнее использовать рабочие группы из числа педагогов для решения методических и управленческих противоречий.
5. Активнее привлекать родительскую общественность и представителей общественных организаций к подготовке, проведению и анализу оценочных процедур.

Подготовила зам.дир.Шадрина Г.С.